2\_ Уважаемые коллеги!

 В целях оказания адресной научно-теоретической, методической и информационной поддержки образовательных организаций с учетом актуальных образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников Центр общего и дополнительного образования ОГАОУ ДПО ИРО проводит анкетирование.

 К сотрудничеству приглашаются педагоги образовательных организаций, приступившие к работе по ФГОС ООО в 5-х классах в 2015 году, руководители (заместители руководителей, курирующие введение ФГОС ООО), специалисты органов управления образованием, муниципальных методических служб.

Целевая аудитория: педагоги образовательных организаций, приступившие к работе по ФГОС ООО в 5-х классах в 2015 году.

Инструкция по заполнению.

1. В правом столбце отметьте

**знаком «-»** позиции, в которых вы испытываете затруднения (необходима методическая поддержка),

**знаком «+»** позиции, в которых вы **не** испытываете затруднения, но **не** готовы еще оказать методическую помощь другим,

**знаком «!»** позиции, по которым вы можете оказать методическую помощь другим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Педагогические умения, необходимые для реализации ФГОС | «-»/ «+»/ «!» |
| 1. | Я разработал(а) рабочую программу с учетом требований развития и применения УУД |  |
| 2. | Я разработал (а) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности  |  |
| 3. | Я умею разрабатывать технологические карты на блок уроков (учебных занятий) |  |
| 4. | Я сочетаю урочные и внеурочные формы организации учебных занятий по предмету при реализации рабочей программы |  |
| 5. | Я разработал (а) средства оценки образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения (стартовая диагностика, текущая, тематическая оценка…) |  |
| 6. | Я умею разрабатывать индивидуальные учебные программы |  |
| 7. | Я умею создавать индивидуализированные дидактические средства (организационные, предметные, способствующие формированию УУД), адекватные как актуальному уровню знаний и умений учащихся, так и перспективе его развития |  |
| 8. | Я планирую учебный процесс на учебный год, заранее определяя перечень промежуточных и итоговых результатов  |  |
| 9. | Я конструирую урок с учетом требований развития и применения УУД |  |
| 10. | Я применяю в урочной деятельности педагогические технологии, обеспечивающие формирование УУД |  |
| 11. | Я применяю педагогические технологии, основанные на дифференциации требований к подготовке учащихся |  |
| 12. | Я умею организовывать проектную деятельность на уроке |  |
| 13. | Я создаю условия для формирования и развития УУД на основе пооперационного выделения микроумений  |  |
| 14. | Я могу критериально оценивать уровень сформированности микроумений, входящих в состав УУД |  |
| 15. | Я умею конструировать типовые задачи на применение УУД |  |
| 16. | Я умею подбирать и применять методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися УУД |  |
| 17. | Я умею разрабатывать учебно-познавательные и учебно-практические задания, направленные на формирование личностных и метапредметных результатов |  |
| 18. | Я разработал(а)/подобрал(а) диагностический инструментарий для оценки метапредметных результатов |  |
| 19. | Я разработал(а)/подобрал(а) диагностический инструментарий для оценки личностных результатов |  |
| 20. | Я применяю формирующее оценивание |  |
| 21. | Я целенаправленно формирую навыки работы с информацией (поиск, преобразование, оценка) |  |
| 22. | Я разработал (а) / отобрал (а) средства оценки индивидуального прогресса учащегося |  |
| 23. | Я создаю условия для развития мотивов и интересов, учащихся к учебной деятельности |  |
| 24. | Я использую разнообразные методы и формы оценки, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения…) |  |
| 25. | Я создаю условия для формирования опыта переноса и применения УУД в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся |  |
| 26. | Я создаю условия для овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия пятиклассников со сверстниками в совместной учебной деятельности |  |
| 27. | Я создаю условия для овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия пятиклассников с младшими школьниками в совместной учебной деятельности |  |
| 28. | Я создал(а) условия и инструменты для эффективной самостоятельной деятельности учащихся 5-х классов |  |
| 29. | Я применяю технологии деятельностного типа во внеурочной деятельности |  |
| 30. | Я проектирую образовательные события как эффективный способ достижения метапредметных и личностных результатов |  |
| 31. | Я применяю проектную задачу как инструмент развития и оценки метапредметных результатов |  |
| 32. | Я умею организовывать проектную деятельность во внеурочной деятельности |  |
| 33. | Я умею создавать условия для овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия пятиклассников со старшими школьниками в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности |  |
| 34. | Я умею создавать условия для овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия пятиклассников со сверстниками в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности |  |
| 35. | Я умею создавать рефлексивные ситуации в урочной и внеурочной деятельности |  |

**Инструкция по обработке анкет**

***Для образовательных организаций***

1. Организовать участие в анкетировании всех педагогов, работающих в 5-х классах с 1 сентября 2015 года.
2. Обработать анкеты, данные занести в сводную таблицу.

Пример:

МБОУ «СОШ №»

Дата заполнения анкеты

В анкетировании приняли участие

указать:

1. **число** педагогов, принявших участие в анкетировании.

2. % от общего числа педагогов, **работающих в 5-х классах в текущем учебном году в образовательной организации.**

Пример заполнения сводной таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NN | Педагогические умения, необходимые для реализации ФГОС | «-» | «+» | «!» |
|  | Я разрабатываю рабочую программу с учетом требований развития и применения УУД | 14% | 72% | 14% |
|  | Я разрабатываю тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности задач | 8% | 72% | 20% |