

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ И.В. БАЛДЫНОВА**

669001, п. Усть-Ордынский, ул. Ленина, 1, тел. 8(39541)3105

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

Богомолова И.К.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МОУ Усть-Ордынская СОШ №2

Ихиныров Л.А.

Приказ № 1119 от «30» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

Название	ЮИД
Срок реализации	1 год
Адресат программы (возраст учащихся)	7-8 лет
Количество часов в год	34 часа
Количество часов в неделю	1 час

Разработчик:

Ихиныров А.А.,

педагог дополнительного образования

п. Усть-Ордынский, 2023 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	7
2. Комплекс организационно – педагогических условий	
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Оценочные материалы	12
2.4. Методические материалы	13
2.5. Условия реализации программы	13
2.6 Список литературы	14

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодёжи», зарегистрированное в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 № 61573;
- Устав МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 имени И.В. Балдынова.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные

ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

Отличительные особенности программы «ЮИД» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Педагогическая целесообразность программы «ЮИД» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «ЮИД»: обучающиеся 6-8 лет.

Срок освоения программы и режим занятий:

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа: 1 час в неделю продолжительностью 40 минут.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

1.3. Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности, 1 час

Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД», 3 часа.

Изучение истории возникновения и развития ЮИД. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД», 2 часа.

Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения (ПДД)», 2 часа.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Тема №5 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой», 2 часа.

Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №6 «Дорожные знаки», 4 часа.

Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №7 «Пропаганда изучения правил дорожного движения», 2 часа.

Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №8 «Акция – как форма профилактики ДДТТ», 2 часа.

Понятие «Акция».

Тема №9 «Виды транспорта», 4 часа.

Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №10 «Основы медицинских знаний», 6 часов.

Первая медицинская помощь и её правила оказания. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых. Аптечка водителя. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №7 Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда, 4 часа.

Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения», 2 часа.

Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

1.4. Планируемые результаты «ЮИД»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

По окончании обучения учащиеся должны

Знать:

- культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- основные правила дорожного движения;
- правильное поведение на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

Уметь:

- применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- правильно вести себя на улицах, используя полученные знания по данному вопросу.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Примечание
		Всего	Теория	Практика	
1. Правила ТБ		1	1	0	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		1		
2. История развития ЮИД		3	1	2	
2	История развития ЮИДа, символика ЮИДа		1		
3-4	«Уголок безопасности»			2	
3. История ГИБДД		2	1	1	
5	История развития ГИБДД		1		
6	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД			1	
4. Правила дорожного движения (ПДД)		2	1	1	
7	Права и обязанности пешехода.		1		
8	Перекрёсток. Пешеходный переход			1	
5. Повторение правил безопасности на дороге зимой		2	2	0	
9	Опасности на перекрёстке в зимнее время и как их избежать		1		
10	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время?		1		
6. Дорожные знаки		4	3	1	
11	Классификация дорожных знаков.		1		
12	Классификация знаков		1		
13	Викторина «Азбука безопасности»			1	
14	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»		1		
7. Пропаганда изучения правил дорожного движения		2	1	1	
15	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		1		
16	Письма водителю			1	
8. Акция - как форма профилактики ДДТТ		2	0	2	
17-18	Акция - как форма профилактики ДДТТ			2	
9. Виды транспорта		4	2	2	

19	Какие бывают виды транспорта? Правила поведения в транспорте		1		
20	Конкурс рисунков «Виды транспорта»			1	
21	Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.		1		
22	Игра- конкурс «Я пешеход»			1	
10. Основы медицинских знаний		6	4	2	
23	Первая медицинская помощь и её правила оказания		1		
24- 26	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		1	2	
27	Аптечка водителя		1		
28	Тепловые и солнечные удары, отравления, укусы змей и насекомых		1		
11. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда		4	1	3	
29	Велосипед - техническое средство		1		
30- 32	Отработка технических элементов на велосипеде			3	
12. Проверка знаний ПДД		2	2	0	
33	Проверка знаний ПДД		1		
34	Итоговое занятие		1		
Итого		34	19	15	

2.2. Календарный учебный график

№ раздела	Раздел\месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Правила ТБ	1								
2.	Юный инспектор движения	3								
3.	История ГИБДД		2							
4.	Правила дорожного движения		2							
5.	Повторение правил безопасности на дороге зимой			2						
6.	Дорожные знаки			2	2					
7.	Пропаганда изучения правил дорожного движения				2					
8.	Акция - как форма профилактики ДДТТ					2				
9.	Виды транспорта					2	2			
10.	Основы медицинских знаний						2	3	1	
11.	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста								3	1
12.	Проверка знаний ПДД									2
		4	4	4	4	4	4	3	4	3

2.3. Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося оставил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок
- 4 балла – оценка 4 – 2 ошибки
- 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

2.4. Методические материалы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

2.5. Условия реализации программы

Для организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса необходим ряд компонентов, обеспечивающих его эффективность:

Кадровое условие реализации программы

Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями социально-гуманитарной и технической направленностей, предмета «ОБЖ».

Техническое оснащение:

- мультимедийный проектор;
- интерактивный комплекс;
- ноутбуки для каждого ученика;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка;
- манекены.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.- 160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.

9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет-источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).