**Аннотация**

**Статус документа**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);
* Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения);
* Учебный план МОУ Усть-Ордынской СОШ №2 им. И.В.Балдынова на 2014-2015 учебный год.
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин № 2.4.2.2821-10.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год (приказ № 1067 от 19.12.2012)
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября "2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием

***Общая характеристика учебного предмета «Технология»***

 Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техники) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

 Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

***Цели:***

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***Задачи:***

* развитие и воспитание творческой личности школьника в условиях формирования новой образовательной среды;
* приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, об информационных технологиях технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
* - использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
* - развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Базовыми для рабочей программы для 7 классов являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Выполнение творческого проекта», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное самоопределение». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Раздел «Черчение и графика» изучается в процессе построения чертежей, эскизах, схем, технологических карт при изготовлении изделия (ночная сорочка), при вязании крючком (образцов), при разработке творческого проекта.

 Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. В течение года учащиеся выполняют один проект. При разработке творческого проекта, изучают вязание на спицах, изготавливают игрушку. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

***Место предмета в учебном плане***

Согласно учебному плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение предмету «Технология. Обслуживающий труд» в объёме: ***2 часа в неделю, 52 часа в год.***

***Учебно-тематический план курса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****№****п/п** | **Наименование раздела программы** | **Количество часов** |
| **По примерной программе** | **По рабочей программе** |
| 1 | *Водный урок* | 0 | 1 |
| 2 | *Кулинария. Физиология питания.* | 2 | 1 |
| 3 | *Кулинария. Технология приготовления пищи.* | 10 | 2 |
| 4 | *Кулинария. Заготовка продуктов.* | 2 | 2 |
| 5 | *Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Вязание крючком.* | 8 | 8 |
| 6 | *Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы материаловедения.* | 2 | 5 |
| 7 | *Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы машиноведения.* | 4 | 6 |
| 8 | *Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Конструирование и моделирование плечевого изделия.*  | 6 | 6 |
| 9 | *Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Технология изготовления плечевого изделия.* | 12 | 18 |
| 10 | *Технология ведения дома..* | 4 | 2 |
| 11 | *Электротехнические работы. Электроосветительные приборы. Электроприводы.* | 2 |  |
| 12 | *Творческие, проектные работы.* | 10 | 2 |
| 13 | *Резерв учебного времени.* | 8 |  |
|  | *Всего часов.* | 70 | 52 |

В примерную программу внесены следующие изменения:

 Согласно учебному плану школы учебный предмет «Технология» рассчитан на 68 часов – 34 учебные недели, из них 16 часов - «Технология. Растениеводство», поэтому уменьшено количество часов на разделы «Кулинария», «Творческие проектные работы», «Технология ведения дома».

 За счет резервного времени добавлен «Вводный урок» - 1 час и 7 часов к разделу «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

 Раздел «Электротехнические работы. Электроосветительные приборы. Электроприводы*»* убран в связи с отсутствием оборудования и 2 часа добавлены к разделу «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы машиноведения».

 Изменена последовательность изучения разделов программы: 1) «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и 2) «Кулинария».

***Метапредметная интеграция*** занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка эскизов, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

***Требованья к уровню подготовки учащихся 7 классов***

***(базовый уровень).***

**Должны знать:**

-правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте, о полезных и вредных микроорганизмах, источниках и путях заражении инфекционными заболеваньями;

-состав пресного теста, способ его приготовления, рецептуру начинок, украшение десертных блюд, правило подачи к столу и поведение за десертным столом;

-особенности приготовления сладких заготовок, условие и сроки хранения;

-условные обозначение применяемые крючком, правило подготовки материалов и подбора крючка, способы провязывания петель;

-виды переплетений, влияние на свойства тканей, устройства качавшегося челнока, принцип получения двухниточного машинного стежка, простой и зигзагообразной строчки;

-правило снятие мерок, и последовательность построенья основы чертежа, плечевого изделия;

-особенности моделирования, применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою, использовать способы переноса контрольных и контурных линий и точек;

-правила ТБ при ВТО, правила проведения примерки;

-требование, предъявляемые к интерьеру;

-знать правила ТБ работы с электроприборами.

**Должен уметь:**

-применять знания на деле при приготовлении из пресного теста, выполнять украшение десертных блюд;

-уметь читать схемы вязания крючком, уметь набирать петли крючком, вязать плотно по разным схемам;

-регулировать швейную машину, устранение неполадок, замена игл;

-делать эскизы, применять правила снятия мерок и последовательность основы чертежа, плечевого изделия;

-использовать правильно способы переноса контурных и контрольных линий и точек, правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделия, правильно подкраивать обтачку и обрабатывать горловину обтачкой;

-выявлять и устранять дефекты, выбирать посильную необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор, делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия;

-пользоваться необходимой литературой, конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы;

-оценивать выполненную работу и защищать её.

***Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков, обучающихся***

***по предмету «Технология».***

**Нормы оценки знаний**

 Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

 Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

 Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

 Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Нормы оценки практической работы**

**Организация труда**

 Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенным учителем, рационально организованно рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

 Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

 Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

 Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечания учителя.

**Приемы труда**

 Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

 Отметка «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

 Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

 Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

**Качество изделия**

 Отметка «5» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено с учетом установленных требований.

 Отметка «4» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

 Отметка «3» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

 Отметка «2» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или доп

*Проверочные работы*

1 четверть – 1

2 четверть – 1

4 четверть – 1

*Защита проектов*

4 четверть – 2 часа

*Итоговый контроль*

4 четверть – 1

)