

Протокол № 2
родительского собрания родителей учащихся 3 классов
от 4 марта 2015 года МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2
имени И.В.Балдынова

Присутствовали:

Зам. директора по УВР Бунаева Г.А.

Классные руководители 3 классов Дамбаева Л.Б., Деймут Г.Д., Найманова М.А.,
Хамируева Л.М.

Повестка дня:

1. О введении курса ОРКСЭ в 4 классах.
2. Уточнение выбора родителями (законными представителями) модуля курса.

1. Дамбаева Л.Б., учитель начальных классов рассказала родителям о том, что в следующем 2015-2016 учебном году в 4-х классах будет введен новый курс «Основы религиозных культур и светской этики». Одним из актуальных аспектов деятельности школы в условиях реализации Президентской инициативы «Наша новая школа» является формирование у ребят мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. На достижение этой цели направлено введение в 4 классах с 1 сентября 2012 года курса ОРКСЭ.

2. Найманова М.А., учитель начальных классов родителей познакомила с нормативными документами, довела до сведения родителей Поручение Президента РФ от 02.08.2009 №Пр-2009, Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р., рассказала о целях и задачах введения данного курса во всех регионах РФ, обратила внимание родителей на культурологический характер курса. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс с 1-го сентября 2012 года в 4 классе и изучается в объеме 1 ч. в неделю.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;

формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального народа России;

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников. Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системе межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

2. Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. Выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребенка по содержанию того или иного модуля.

Затем слово было предоставлено родителям, которые задали интересующие их вопросы.

Для выбора одного из модулей родителям были предложены анкеты.

Решили

1. Родителям:

1.1. Выбрать один из 6 модулей для обучения ребёнка в 4-м классе;

1.2. Написать заявление на обучение модуля;

2. Классным руководителям собрать с родителей заявления;

3. Администрации школы:

3.1. Обработать анкеты, просмотреть заявления и определиться с модулем.

12.03.2015 сдать отчёт о проведённых с родителями мероприятиях в
авление образования.

3. Директору издать приказ об изучении модуля с 4-го класса.

Башкуева
Алсаева

Председатель родительского собрания: Башкуева

Секретарь родительского собрания: Алсаева